|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С 9 по 15 ноября 2020 г**.  Правила, тесты и аудио произведений, диктантов и цепочек см по ссылкам:  1 б класс <https://drive.google.com/drive/folders/1p1qkExxFWQMMLD0XrG7Kv1BcdNpiVXcP?usp=sharing>  1 а класс <https://drive.google.com/drive/folders/1MnAm6TNyZ45MkXuOVHLpo3R2ogLauYrg?usp=sharing>  2 а класс <https://drive.google.com/drive/folders/184lyspH4M_MoTFCdIhOqggtX1ohA-pDF?usp=sharing>  2 б класс <https://drive.google.com/drive/folders/14BZbAD7jhc4fcsgHbwzNep3xsZyKpRU9?usp=sharing>  3 а класс <https://drive.google.com/drive/folders/1oXByd2uN6-N7pa3shVqMZR7QNVuCxw5l?usp=sharing>  3 б класс <https://drive.google.com/drive/folders/1h3nqyLm9ww8g2226aNzrK9_6pj4QCU_b?usp=sharing>  4 а класс <https://drive.google.com/drive/folders/1fXfPB22uHZOslToEZmX7y9RRoiU10CIc?usp=sharing>  4 б класс <https://drive.google.com/drive/folders/1D2apHUFfBe-NOEC6bTuj9-HWwvv0ECF6?usp=sharing>  5 а класс <https://drive.google.com/drive/folders/1TzhIJ3yVSuvfR-rl-VLhiG4cZmVfws6f?usp=sharing>  6 а класс <https://drive.google.com/drive/folders/1BxLzZAZhfe1SJDJeeQTzk4yH3QnLEeS1?usp=sharing>  7 а + 5 б классы <https://drive.google.com/drive/folders/1B3iGj6UQYwvOIaH_u2VzC3aGqqdEHmvh?usp=sharing> | | |
| Группа | Задание по сольфеджио. | Задание по слушанию музыки или по муз. литературе |
| **1 класс «А»** | Р.т. с. 15 №18 (доделать), с. 16 № 24 (доделать)  Учебник №№31, 32 простучать ритм со счетом, петь с названием нот и с дирижированием | Прослушать произведения и заполнить таблицу (записать у какого героя, какие шаги: тяжелые, легкие, плавные и т.д.)  (таблицу и аудио см. В папке) |
| **1 класс «Б»** | В Ре мажоре петь гамму, разрешения неустойчивых звуков в устойчивые, Т53, вводные звуки  Учебник № 87 петь с дирижированием+подобрать ритмический аккомпанемент | Учебник тема «Народные танцы» сделать конспект |
| **2 класс «А»** | Р.т. с.20 №32 (в) (+играть и петь),  В Си-бемоль мажоре петь гамму, Т53, разрешения неустойчивых звуков в устойчивые, вводные звуки, опевания  Учебник №291 петь | Прочитать тему «Что такое стиль» (от Дебюсси и до конца) и прослушать музыку (см файлы по ссылке) |
| **2 класс «Б»** | Учебник с. 56 задания 1 (а,б) (+ петь), задание 2, определить интервалы в №101 | Подготовить доклад о жизни и творчестве Г.Ф. Генделя |
| **3 класс «А»** | Учебник №68 письменно транспонировать в До мажор и Ре мажор + петь в основной тональности, в До и в Ре мажоре  Построить и спеть малые и большие сексты от нот до диез, ми бемоль, си | Прочитать тему «Игры, пляски, хороводы» и прослушать музыку (файлы см в папке) |
| **3 класс «Б»** | Учебник с. 41 задания 1, 4, №№67, 65 петь с дирижированием и определить тип периода | Учебник тема «Ф. Шопен. Жизнь и творчество» конспект |
| **4 класс «А»** | В до-диез миноре играть и петь гаммы (3 вида), Т53, S53, D53 с обращениями, цепочку:  б2 б3 ч4 ч5 м6 ч5  IV III II I I I  Учебник №№73 петь с дирижированием | Учебник тема «Народные танцы» сделать конспект |
| **4 класс «Б»** | Учебник №89 петь c дирижированием, с.46 задание 4  Записать, играть и петь D7 и D65 в Фа мажоре и ре миноре  Учебник: в Фа мажоре петь цепочки из упражнения 5 на с. 45 | Учебник тема «М.П. Мусоргский. Жизнь и творчество» конспект |
| **5 класс «А»** | Р.т с. 21 №№ 16-18 (+петь и играть)  В ми миноре петь и играть цепочку: t53 s64 t53 D6 ум53 t3 | Подготовить доклад о жизни и творчестве Г.Ф. Генделя |
| **5 класс «Б»** | В тональностях Ре мажор и си минор построить, сыграть и спеть аккорды главных ступеней с разрешениями  В си миноре построить, сыграть и спеть цепочку: t6 D64 t53 s64 t53  **Прислать запись с разбором романса или песни!!!** | С.И. Танеев. Обзор творчества – сделать подробный конспект (см файл в папке «И.С. Танеев») |
| **6 класс «А»** | Учебник №№ 160, 163, 166  Петь гармонические мажорные  гаммы (тональности с 4-5  знаками) | Учебник тема «Ф. Шопен. Жизнь и творчество» конспект |
| **7 класс «А»** | См. задание 5 б класса | См. задание 5 б класса |