|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Со 2 по 8 ноября 2020 г**.  Правила, тесты и аудио произведений, диктантов и цепочек см. по ссылкам:  1 б класс <https://drive.google.com/drive/folders/1p1qkExxFWQMMLD0XrG7Kv1BcdNpiVXcP?usp=sharing>  1 а класс <https://drive.google.com/drive/folders/1MnAm6TNyZ45MkXuOVHLpo3R2ogLauYrg?usp=sharing>  2 а класс <https://drive.google.com/drive/folders/184lyspH4M_MoTFCdIhOqggtX1ohA-pDF?usp=sharing>  2 б класс <https://drive.google.com/drive/folders/14BZbAD7jhc4fcsgHbwzNep3xsZyKpRU9?usp=sharing>  3 а класс <https://drive.google.com/drive/folders/1oXByd2uN6-N7pa3shVqMZR7QNVuCxw5l?usp=sharing>  3 б класс <https://drive.google.com/drive/folders/1h3nqyLm9ww8g2226aNzrK9_6pj4QCU_b?usp=sharing>  4 а класс <https://drive.google.com/drive/folders/1fXfPB22uHZOslToEZmX7y9RRoiU10CIc?usp=sharing>  4 б класс <https://drive.google.com/drive/folders/1D2apHUFfBe-NOEC6bTuj9-HWwvv0ECF6?usp=sharing>  5 а класс <https://drive.google.com/drive/folders/1TzhIJ3yVSuvfR-rl-VLhiG4cZmVfws6f?usp=sharing>  6 а класс <https://drive.google.com/drive/folders/1BxLzZAZhfe1SJDJeeQTzk4yH3QnLEeS1?usp=sharing>  7 а + 5 б классы <https://drive.google.com/drive/folders/1B3iGj6UQYwvOIaH_u2VzC3aGqqdEHmvh?usp=sharing> | | |
| Группа | Задание по сольфеджио. | Задание по слушанию музыки или по муз. литературе |
| **1 класс «А»** | Р.т. с 13, №11, с. 14 №17  Учебник №25 простучать ритм со счетом, петь с названием нот | Прочитать тему (см файл по ссылке) «Тяжелые и легкие шаги» + прослушать музыку (см файл по сслке) |
| **1 класс «Б»** | Учебник № 72 наизусть с дирижированием, Р.т. с.18 №№ 27, 30 | Письменно ответить на вопросы теста по теме «Выразительные средства музыки» (см по ссылке), доделать  Учебник, тема «Основные жанры – песня, марш, танец» читать |
| **2 класс «А»** | Петь гаммы и тонические трезвучия в тональностях Соль мажор, Фа мажор, Ре мажор. Учебник №214 письменно транспонировать в Соль мажор, Ре мажор и петь в начальной тональности, Соль мажоре и Ре мажоре.  Написать мажорную гамму от звука си бемоль | Прочитать тему «Что такое стиль» (до Дебюсси) и прослушать музыку (см. файлы по ссылке) |
| **2 класс «Б»** | Дз № 79 (двухголосие), с. 47 задания 5, петь натуральные гаммы в тональностях ля минор, ре минор, ми минор, си минор | Доделать: письменно ответить на вопросы теста (файл см по ссылке).  Написать викторину (аудио см по ссылке) |
| **3 класс «А»** | От нот до и ми бемоль построить и спеть интервалы: ч1, м2, б2, м3, б3, ч4, ч5, м6, б6  Учебник №163 Транспонировать в Ре мажор и Си-бемоль мажор и петь в основной тональности, Ре мажоре и Си-бемоль мажоре | Подготовить доклад про праздник Ивана Купалы и прослушать аудио (см по ссылке в папке «Летние праздники») |
| **3 класс «Б»** | Учебник с. 34 задание 2, 5, №№ 38, 39 петь с дирижированием | Доделать: письменно ответить на вопросы теста (файл см по ссылке).  Написать викторину по темам Шуберт песни, фортепианные сочинения, симфлония №8 (аудио см по ссылке) |
| **4 класс «А»** | Р.т. с 8 №12 (а) +петь, в Ми мажоре построить, сыграть и спеть цепочку аккордов: T53 S64 T53 D6 T53  Учебник с.14 упр 5 (а), №49 петь с ритмическим аккомпанементом | Письменно ответить на вопросы теста по теме «Выразительные средства музыки» (см по ссылке), доделать  Учебник, тема «Основные жанры – песня, марш, танец» читать |
| **4 класс «Б»** | Учебник с.38 задание 2, петь двухголосие №75 (верхний голос играем – нижний поем, и наоборот)  В Ля бемоль мажоре и фа миноре построить и спеть аккордовую цепочку: T53 S64 T53 D6 T53 D64 T6 S53 K64 D7 T3 (+отметить обороты) | Доделать: написать викторины по темам «Снегурочка» и «Шехеразада» (аудио см по ссылке)  Письменно ответить на вопросы теста (файл см по ссылке). |
| **5 класс «А»** | Петь ре минор в трех видах, № 57 (двухголосие), в ре миноре петь и играть цепочки:  б6 м6 м6 ч4 ум5 м3  III II I I VII I  t53 D6 t53 D64 t6 S53 k64 D7 t3 | Доделать: письменно ответить на вопросы теста (файл см по ссылке).  Написать викторину (аудио см по ссылке) |
| **5 класс «Б»** | Учебеник с. 19 №20, петь и играть гаммы с 6 знаками, Р.т. с. 6 №2, с.9 №8 | Учебник (Аверьянова), тема «Русская музыкальная культура конца 19 – начала 20 века» конспект. |
| **6 класс «А»** | Дз №№ 160, 163, 166  (двухголосие), петь  гармонические мажорные  гаммы (тональности с 4-5  знаками) | Доделать: письменно ответить на вопросы теста (файл см по ссылке).  Написать викторину по темам Шуберт песни, фортепианные сочинения, симфония №8 (аудио см по ссылке) |
| **7 класс «А»** | См. задание 5 б класса | См. задание 5 б класса |