

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Москвы
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Г.Г.НЕЙГАУЗА»

УТВЕРЖДАЮ

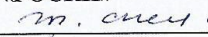
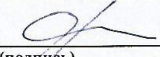
Директор  Кобрин Е.Б.
Приказ от 24 апреля 2015 года, № 46

ОДОБРЕНО

Заседанием Педагогического совета, протокол
№ 55 от 24 марта 2015 года

СОГЛАСОВАНО

УМЦ «РОСКИ»

 (подпись) _____ (должность)
 _____ (подпись) _____ ФИО
25.05.2015 (дата)

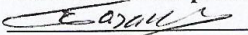
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА

«Духовые инструменты»

Нормативный срок освоения программы – 3, 5 и 7 лет

Составитель:

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 В.Ю.Газанчян
21 марта 2015 г.

Москва
2015

**СТРУКТУРА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ:**

1. *Цели и задачи образовательной программы.*
2. *Требования к уровню подготовки выпускников (планируемые результаты).*
3. *Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации.*
4. *Форма и содержание итоговой аттестации.*
5. *График образовательного процесса.*
6. *Рабочий учебный план.*
7. *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.*

1. Цели и задачи образовательной программы

Данная программа в области музыкального искусства разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области музыкального исполнительства в детских школах искусств.

Цель общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства по предмету «Духовые инструменты» заключается в содействии воспитанию разносторонней и эстетически развитой личности, вовлеченной в широкий культурный контекст и активно участвующей в социокультурных процессах, а также в выявление и развитие творческих способностей ребенка и обеспечение основы для формирования социально адаптированной, интеллектуально и духовно реализованной личности.

Задачи общеразвивающей образовательной программы состоят:

1. в создании условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
2. в формировании у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
3. в воспитании активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.
4. в приобретении детьми начальных базовых знаний, умений и навыков игры на духовых инструментах, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;

5. в приобретении знаний основ музыкальной грамоты, основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве, наиболее употребляемой музыкальной терминологии;
6. в воспитании у детей культуры сольного и ансамблевого музицирования на инструменте, стремления к практическому использованию приобретенных знаний, умений и навыков игры.

Предполагаемый срок реализации данной образовательной программы – 3, 5 и 7 лет.

2. Требования уровню подготовки выпускников

(планируемые результаты)

Результатом освоения общеразвивающей программы в области учебного предмета (Духовые инструменты) является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

1. навыков исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение, ансамблевое исполнение);
2. умений использовать выразительные средства для создания художественного образа;
3. умений самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
4. знаний основ музыкальной грамоты (для пятилетних и семилетних программ);
5. знаний основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве;
6. знаний наиболее употребляемой музыкальной терминологии;
7. навыков публичных выступлений;
8. навыков общения со слушательской аудиторией в условиях музыкально-просветительской деятельности образовательной организации.

3. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебных задач на данном этапе.

Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации являются зачеты, академические концерты, контрольные уроки, а также концерты, тематические вечера и прослушивания к ним. Отметка, полученная за концертное исполнение, влияет на четвертную, годовую и итоговую оценки.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с критериями, описанными ниже. Методы и средства оценки являются составляющей частью программ учебных дисциплин.

<i>Оценка</i>	<i>Описание критериев</i>
5 «отлично»	<ol style="list-style-type: none">1. предусматривает исполнение программы, соответствующей году обучения, наизусть, выразительно;2. отличное знание текста, владение необходимыми техническими приемами, штрихами;3. хорошее звукоизвлечение, понимание стиля исполняемого произведения;4. использование художественно оправданных технических приемов, позволяющих создавать художественный образ, соответствующий авторскому замыслу
4 «хорошо»	<ol style="list-style-type: none">1. программа соответствует году обучения.2. грамотное исполнение с наличием мелких технических недочетов, небольшое несоответствие темпа.3. недостаточно убедительное донесение образа исполняемого произведения
3 «удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none">1. программа не соответствует году обучения,2. при исполнении обнаружено плохое знание нотного текста.3. технические ошибки.4. характер произведения не выявлен.
2 «неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none">1. незнание наизусть нотного текста.2. слабое владение навыками игры на инструменте, подразумевающее плохую посещаемость занятий и слабую самостоятельную работу

4. Форма и содержание итоговой аттестации

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Форма и содержание итоговой аттестации по учебному предмету «Духовые инструменты» устанавливаются образовательной организацией самостоятельно. При проведении итоговой аттестации может применяться форма экзамена.

Критерии оценки

Критерии оценки качества подготовки учащегося позволяют определить уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой. Основным критерием оценок учащегося, осваивающего общеразвивающую программу, является грамотное исполнение авторского текста, художественная выразительность, владение техническими приемами игры на инструменте.

При оценивании учащегося, осваивающего общеразвивающую программу, следует учитывать:

1. формирование устойчивого интереса к музыкальному искусству, к занятиям музыкой;
2. наличие исполнительской культуры, развитие музыкального мышления;
3. овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-исполнительской деятельности: сольном, ансамблевом исполнительстве;
4. степень продвижения учащегося, успешность личностных достижений;
5. достаточный технический уровень владения инструментом;
6. артистизм и творческое самовыражение в создании художественного образа при исполнении.

По итогам исполнения программы на зачете, академическом прослушивании выставляется оценка по пятибалльной шкале.

5. График образовательного процесса (7 лет)

1. «⇒» - каникулы,
2. «р» - резервное время,
3. «э» - экзамены,
4. «Ш» - итоговая аттестация.
5. «ПА» - промежуточная аттестация.

5^б. График образовательного процесса (3 года)

1. «=» - каникулы,
2. «р» - резервное время,
3. «э» - экзамены,
4. «Ш» - итоговая аттестация.
5. «ПА» - промежуточная аттестация.

6. Рабочий учебный план (7 лет)

Примерный учебный план для дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства (Духовые инструменты)

N п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю							Промежуточная аттестация (годы обучения, классы)	Итоговая аттестация (годы обучения, классы)
		I	II	III	IV	V	VI	VII		
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:	2	2	2	2	2	2	2		
1.1	основы музыкального исполнительства (инструмент и ансамбль)	2	2	2	2	2	2	2	I, II, III,IV,V,VI	VII
2.	Учебный предмет историко- теоретической подготовки:	2	2	2	2	2	2	2		
2.1.	основы музыкальной грамоты и слушание музыки	2	2	2	1	1	1	1	I, II, III,IV,V,VI	VII
2.2.	музыкальная литература	-	-	-	1	1	1	1	IV,V,VI, VII	
	Всего:	4	4	4	4	4	4	4		

Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть:

концертмейстерские часы:

- для проведения занятий по музыкальному инструменту и ансамблю из расчета 1 часа в неделю на каждого ученика.

6^а. Рабочий учебный план (5 лет)

Примерный учебный план для дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства (Духовые инструменты)

N п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю					Промежуточная аттестация (годы обучения, классы)	Итоговая аттестация (годы обучения, классы)
		I	II	III	IV	V		
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:	2	2	2	2	2		
1.1	основы музыкального исполнительства (инструмент и ансамбль)	2	2	2	2	2	I, II, III,IV	V
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:	2	2	2	2	2		
2.1.	основы музыкальной грамоты и слушание музыки	2	2	1	1	1	I, II, III,IV	V
2.2.	музыкальная литература	-	-	1	1	1		
	Всего:	4	4	4	4	4		

Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть:

концертмейстерские часы:

- для проведения занятий по музыкальному инструменту и ансамблю из расчета 1 часа в неделю на каждого ученика.

6^б. Рабочий учебный план (3 года)

Примерный учебный план для дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства (Духовые инструменты)

N п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю					Промежуточная аттестация (годы обучения, классы)	Итоговая аттестация (годы обучения, классы)
		I	II	III	IV	V		
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:	2	2	2	2	2		
1.1	основы музыкального исполнительства (инструмент и ансамбль)	2	2	2	2	2	I, II,	III
	Всего:	2	2	2	2	2		

Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть:

концертмейстерские часы:

- для проведения занятий по музыкальному инструменту и ансамблю из расчета 1 часа в неделю на каждого ученика.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

(Описание материально-технических условий реализации учебного предмета)

Реализация программы учебного предмета «Духовые инструменты» обеспечивается:

- доступом каждого учащегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио и видеозаписей;

- учебными аудиториями для индивидуальных занятий площадью не менее 6 кв.м., оснащенными роялями или пианино и имеющими звукоизоляцию.

В образовательной организации должны быть созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными, электронными изданиями, учебно-методической и нотной литературой.

Материально-техническая база должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.